



UVM

Kongsbjergskolen 2023

Hvad skal vi!

Hvert år: Trivselsmåling – januar/marts

Hvert 3. år: Undervisningsmiljøvurdering

I Kolding og hos os:

- Data fra den nationale trivselsmåling
- 9 supplerende spørgsmål vedr. elevernes fysiske og æstetiske omgivelser



Det fysiske undervisningsmiljø

Det æstetiske undervisningsmiljø

Det psykiske undervisningsmiljø

DCUMS model for arbejdet med undervisningsmiljøvurderingen

1 Kortlægning

Kortlægning af uddannelsesstedets **fysiske**, **psykiske** og **æstetiske** undervisningsmiljø

2 Vurdering

Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer

3 Handleplan

Udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses

4 Opfølgning

Forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Data 2023 viser bl.a. på 4.-9. klassesettrin at (nedslag):

- ❑ Når vi ser på data for **elever med højest trivsel**, for indikatoren for støtte og inspiration er Kongsbjergskolen på (49 %). Det har været faldende de senest par år. Landsgennemsnittet er på (54%)
- ❑ På spørgsmålet "**Er undervisningen kedelig**" svarer 50 % af drengene på 4.-9. klassesettrin at undervisningen meget tit eller tit er kedelig. Tilsvarende 40 % af pigerne på 4.-9. klassesettrin (undervisningen er meget tit eller tit kedelig). Her ligger andelen af elever, der svarer at undervisningen tit eller meget tit er kedelig over lands- og kommunegennemsnittet på flere årgange og det har været stigende de seneste par år på Kongsbjergskolen.
- ❑ Ift. **Lærer/elev-relation** er der årgange hvor besvarelserne svarer til det forventede og årgange hvor besvarelserne ligger under det generelt forventede på landsplan (4.-9. klasse).
- ❑ Ift. **Læringsoptimisme** har vi klasser, der ligger over det forventede (på landsplan) og nogle årgange, som ligger under det forventede. Samlet ligger 4.-9. klassesettrin her på linje med landsgennemsnittet, men under kommunegennemsnittet (Kolding kommune). Læringsoptimisme har generelt været faldende de sidste par år på Kongsbjergskolen.
- ❑ Antal af elever med **lav elevtrivsel på tværs af årgangene**: Gennemsnit Kongsbjergskolen 11 %, Gennemsnit Kolding kommune 8 %, Landsgennemsnit 10 %.

Data 2023 viser bl.a. for 0.-9. klassestrin (nedslag):

☐ Procentdelen af **elever, som føler sig forstyrret af larm i klassen** er hos os højest i indskoling (gennemsnit indskoling: 62 %, gennemsnit mellemtrin 32 % og gennemsnit udskoling 28 %).

- Vi ligger sammenlignet med Kolding kommune her lidt over (6 %). Det er primært på tallene for indskoling, at Kongsbjergskolen skiller sig ud. Mellemtrin og udskoling følger med det kommunale gennemsnit.

Proces for undervisningsmiljø på Kongsbjergskolen

1: Kortlægning

Kortlagt via data fra trivselsmålingen 2023 samt **9 spørgsmål** vedr. de fysiske og æstetiske omgivelser

2: Vurdering

Data er vurderet i 2023 har ledelsen valgt udviklingspunkter/Indsatser.

3: Handleplan

Udvalgte indsatser:

Kedsomhed (generelt og særligt ift. udskoling)

Forstyrrende larm i undervisningen (særligt ift. indskoling)

4: Opfølgning

Opfølgning:

Processen evalueres løbende i den kommende 3-årige periode i henholdsvis ledelses-, AMR- og elevrådsregi.

Evaluering ledelse og AMR løbende på møder
Evaluering med elevråd halvårligt

Handlingsplan for de udvalgte indsatser til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordringer, som der arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Kedsomhed Målgruppe: Udskoling	Input ved ekstern konsulent – omsætning af input til praksis	At færre elever svarer at undervisningen tit eller meget tit er kedelig ved næste trivselsmåling.	Ledelse, arbejdsgruppe og årgangsteams/ afdeling	Proces med ekstern konsulent skoleåret 23/24 Data-opsamling ved næste trivselsmåling
Forstyrrende larm i klassen Målgruppe: Indskoling	Indsats omkring forventningsbaseret klasseledelse. De 4 arbejdsformer. Stemmeskalering Fysisk indretning i klasserum samt	At færre elever oplever, at de bliver forstyrret af larm i klassen ved næste trivselsmåling.	Ledelse og årgangsteams/ Afdeling.	Prøvehandlinger opstart i skoleåret 2024 Løbende evaluering og justering af indsatser.