

FORÆLDRE—HVAD KAN I GØRE?

- * OPFORDRE OG OPMUNTRE TIL LEGE/AKTIVITESAFTALER PÅ KRYDS OG TVÆRS I KLASSEN.
- * OPFORDRE DIT BARN TIL AT BLANDE SIG, NÅR ANDRE KRÆNKES.
- * TAL IKKE NEGATIVT OM DINE BØRNS KAMMERATER.
- * INDFØR EN SOCIAL FØDSELSDAGSPOLITIK
- * MØD FRUSTREREDE FORÆLDRE ÅBENT OG LYTTENDE

DIGITALT:

- * SPØRG IND TIL DIT BARNS VENNER OG OPLEVELSER PÅ NETTET.
- * TAG ANSVAR FOR AT LØSE KONFLIKTER, DER FOREGÅR PÅ NETTET OG SOCIALE MEDIER.
- * SAMARBEJD MED DE ANDRE FORÆLDRE OM AT HJÆLPE.
- * SÆT DIG IND I BØRNEENS DIGITALE UNIVERS



Kongsbjergskolen
Reinholdts Bakke 29
6640 Lunderskov

Tlf. 79 79 79 10

www.kongsbjergskolen.aula.dk

www.facebook.dk/kongsbjergskolen

kongsbjergskolen@kolding.dk



Kongsbjergskolen

Trivsel



Kongsbjergskolen vil være blandt de bedste i landet til at sikre elevernes udvikling fagligt og socialt, så de bliver kompetente verdensborgere.

Antimobbestrategi



Med udgangspunkt i skolens værdier— **ansvarlighed, nysgerrighed, involvering og respekt** ønsker Kongsbjergskolen at forebygge og mindske mobning mest muligt.

DEFINITION:

MOBNING: Grundlæggende tales der om mobning, når en person gentagne gange over en vis periode bliver udsat for fysisk eller psykisk krænkende handlinger fra én eller flere personer, således at magtforholdet bliver skævt.

DIGITAL MOBNING: Digital mobning kan foregå på alle tider af døgnet. Rum, som førhen var private og sikre, kan nu nås af en digital mobber. Den digitale mobning kan nå et stort antal personer på meget kort tid, hvorfor det kan være svært at styre.

KONFLIKT: En konflikt foregår mellem to parter, der er nogenlunde lige stærke fysisk og psykisk.

DRILLERI: Drillerier er ofte spontane og tilfældige. Man laver sjov med nogen eller generer nogen, fordi man selv, her og nu, synes at det er sjovt

Det gør vi:

- * Alle voksne siger fra ved dårlig opførsel, nedladende kommentarer eller bevidst udelukkelse.
- * Eleverne formulerer i samarbejde med klassens voksne regler for den gode opførsel i klassen.
- * Skolens indsats **TAL PÆNT** tager afsæt i det enkelte barn og den enkelte klasse. Indsatsen drøftes altid ved forældremøderne.
- * Klassens trivsel drøftes altid ved forældremøderne.
- * Første skole- og hjemsamtale tager udgangspunkt i barnets og klassens trivsel.
- * Alle klasser har venskabsklasser
- * Der foretages løbende trivselsundersøgelser i de enkelte klasser.
- * Klassens voksne afholder løbende individuelle elevsamtaler.
- * Personalet samarbejder med skolens ressourcepersoner med forskellige tiltag for at styrke klassens sociale trivsel.
- * Der arbejdes løbende med digital dannelse.
- * 3., 5. og 7. årgang har hvert år en workshop omhandlende digital dannelse med ekstern konsulent.

Handleplan:

1. Personalet er forpligtet til at gribe ind, hvis der forekommer mobning.
2. Der udarbejdes en handlingsplan for elevgruppen, hvor mobningen foregår.
3. Der afholdes personlige samtaler med de involverede elever.
4. Der tages kontakt til de involverede forældre.
5. Skolens ressourcecenter involveres, såfremt det antages nødvendigt.
6. Kommunens PPR involveres, såfremt det antages nødvendigt.
7. Nærmeste leder orienteres altid.