

## Emne: Referat af skoleudviklingsamtale - Kongsbjergskolen

14. juni 2024 - Sagsnr. 23/5484 - Løbenr. 73798/24

---

**Møde dato**

21. marts 2024

**Mødested**

BUF, Ålegården 1

---

**Mødetidspunkt**

Kl. 15.00 - 17.00

---

**Deltagere**

Karen Albrechtsen og Trine Alting Højfeldt

---

### Dagsorden fra skoleudviklingsamtalen:

Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer

- Skoleleder punkt 1: Elevtrivsel - deltagelsesmuligheder for alle
- Skoleleder punkt 2: Læsning, læselyst og læsevaner

Skolechefens punkt

- Nationale overgangstest

### Referat af skoleudviklingsamtalen:

Følgende om Elevtrivsel blev aftalt:

- Der arbejdes generelt med deltagelsesmuligheder for alle
- I Udkolingen arbejdes der videre med bevægelse og relationskompetencer
- Videreudvikling af teamsamarbejdet – fokus på forpligtende samarbejde

Følgende blev aftalt om Læsning, læselyst og læsevaner:

- Der igangsættes en proces med læsevejleder omkring læseindsats
- Afdækning af om SFO kan bidrage med tid til læsning for de elever, der måtte have et behov herfor

Følgende blev vendt omkring skolechefens punkt omkring nationale overgangstest for skoleåret 2022/2023:

- Trivselsarbejdet for alle elever er vigtigt ift. fastholdelse af de gode faglige resultater
- Fokus på rutiner for gennemførelse af test og de data der kommer herfra.

# Hovedpointer

## Fravær og trivsel

- **Fraværet** er på et tilfredsstillende niveau.
- Elevernes **trivsel og læringsvaner** er kræver opmærksomhed.

## De nationale test

- **Dansk.** Resultaterne er på et fint niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er på et tilfredsstillende niveau
- **Matematik.** Resultaterne er på et meget tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er på et tilfredsstillende niveau.

## Afgangsprøver

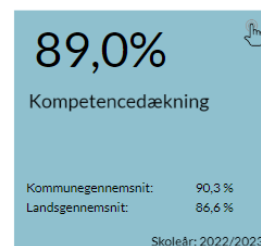
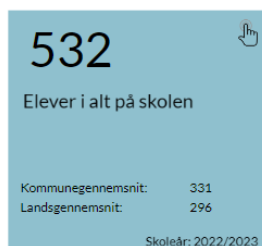
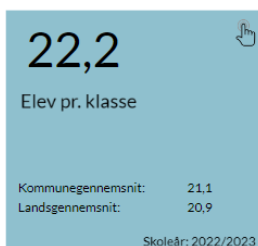
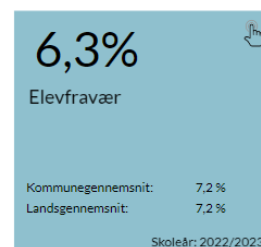
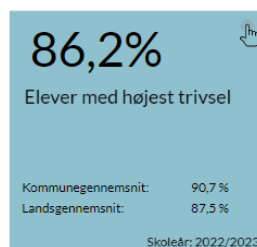
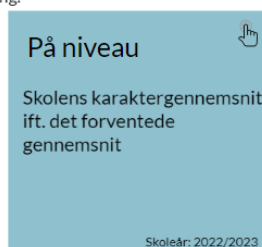
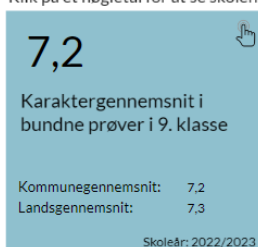
- **Karakterniveauet** varierer en del fra fag til fag
- **Løfteevnen i FP9** er på et tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning.

Skolens socioøkonomiske elevgrundlag er lidt svagere end landsgennemsnittet, hvilket betyder at skolen må forventes at have faglige resultater omkring landsgennemsnittet

## Overblik: Kongsbjergskolen i Kolding kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

Se data på kommuneniveau



\*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen