

Emne: Referat af skoleudviklingsamtale - Kongsbjergskolen

1. februar 2026 - 23/5425

Møde dato

9. april 2026

Mødested

BUF, Ålegården 1

Mødetidspunkt

Kl. 8.00 – 9.30

Deltagere

Forvaltningen: Karen Albrechtsen og Annette

Hartøft

Skoleledelsen: Mette Møller

Skolebestyrelsen: Formand Morten Jensen

Referat af skoleudviklingsamtalen:

Opsamling på aftaler og indsatser fra sidst:

Skolens arbejde med læsning og skriftsprog – Læseglæde: Der arbejdes med læsebånd i indskoling og mellemtrin og med faglig læsning i overbygningen.

Fællesskabende pædagogik: Er afsluttet og fremover blik på den neuropædagogiske tilgang. Der arbejdes med blik på indretning af læringsmiljøer i de enkelte klynger med elevinddragelse. Elevrådet arbejder med "Tal Pænt-stafetten", som de overtager fra Vamdrup skole. Skolens arbejde med data: Viden fra Koldingundersøgelsen inddrages ift. arbejdet med elevtrivsel og læringsoptimisme.

Følgende om "Højere grad af elevinddragelse som veje til "En god skole for alle" blev aftalt:

- Tema i skolebestyrelsen ift. hvordan data fra Koldingundersøgelsen kan omsættes i praksis i skolens organisering og indsatser i afdelingerne. Blik på både fornyelse, forankring og fastholdelse af gode rammer og værdisæt på skolen. Skolen planlægger med parallellægning i skemaerne på udvalgte årgange med blik på flere voksne og styrket årgangsteamarbejde. Der er fokus på indholdet omkring årgangsteamarbejdet, som i næste skoleår er skemalagt og med ledelsesfølgeskab. Øget blik på både elevrådets arbejde og elevinddragelse i undervisningen.

Følgende blev aftalt om "At skynde sig langsomt med skolens udvikling":

- Blik på at områder kræver nye eller korrigerede indsatser. Opbygning af den tillidsbaserede og involverende organisation, som har blik på skolens dygtige og engagerede interessenter. Det gælder elever, forældre og personaler. Både ledelse og bestyrelse vil have blik på de tegn, der viser skolen udvikler sig i ovenstående retning. Både ledelse og bestyrelse har blik på den innovative og anerkendende tilgang som skal understøtte skolens udvikling.

○

Fokus ift. FNOT omkring dansk og matematik:

- Der er lavet ekstra indsætter på 2. årgang i dansk ift. screeningstest. Blik på at stilladsere den faglige undervisning gennem 2 undervisere på udvalgte årgange. Ændret socioøkonomi for området, som naturligt giver andre resultater i de nationale test. Der er kultur for klassekonferencer, hvor data omsættes til aftalte handlinger. Skolen organiserer Ressourcecenteret på en ny måde, som løbende evalueres. DSA er et område skolen har opmærksomhed på, da der er flyttet flere elever med anden etnisk baggrund til området. Sprog vurderingen fra bh.kl. er positiv. De nye elever i skolen kommer med gode forudsætninger for skolestart og for bidrag ind i stærke fællesskaber. Blik på inddragelsen af pædagogerne i trivselsarbejdet for at fastholde den gode skolestart. Der er en faglig stolthed på skolen.

Skolens arbejde med mellemformer under "En God skole for alle":

- Ny opbygning af skolens ressourcecenter og nyt navn for skolens mellemforms indsats er på vej. Skolen arbejder både med Co-Teaching (kollektiv mestring), særlige trivselsindsatser via AKT i klasser og for hold. Skolen har god kurs omkring elevfremmøde.
- Skolen ønsker en mulig organisationsudvikling i samarbejde med AllLearners.org. v/Rob Houben med blik på den samlede ledelses – og kulturændring for skolen gennem de næste 3 år. Temaet er læringssyn og læringsmiljøer. Skolen ønsker partnerskab med kollegaskole omkring dette samarbejde. I arbejdet indgår arbejdet med faglig ledelse, implementering af nye fagplaner samt øget elevinddragelse og arbejdet med den faglige stolthed i medarbejdergruppen.